

Escuela Secundaria Lexington Senior

Currículo y Guía de Planificación

2020-2021



¿Qué hay adentro?

Planificación anticipada

Horario y niveles del curso	
Escala de calificación, rango de clase	3
Pruebas (EOC, SAT, ACT, AP).....	5
Crédito por maestría demostrada	5
Aprendizaje en línea, Tarjetas de Informe, Rango de clase, Repetir curso, Recuperación de crédito, Educación de los conductores.....	6
Requisitos de graduación, Primeros Graduados, Política de Promoción.....	7
Graduados listos para la universidad de carrera.....	7
N.C. Académicos Académicos Requisitos de Admisión Mínima.....	10
Elegibilidad para actividades de atletismo y extraclase	11
NCAA Eligibility (Clearinghouse).....	11

Descripciones del curso

Educación artística (Arte, Danza, Música, Artes teatrales)	12-13
Trayectoria y Educación Técnica.....	19-24
Inglés.....	14-15
English como segunda lengua	15
Lengua Extranjera	15
Matemáticas.....	16

Ciencias Militares (JROTC)	13
Curso de estudio ocupacional.....	24-26
Educación Física.....	14
Ciencia.....	17
ciencias sociales.....	18-19

Ofertas de DCCC

N.C. Promesa de Carrera y Universidad	4
Obtención de créditos universitarios en la escuela secundaria.....	4
Trayectorias técnicas y de carrera.....	4
Ruta de transferencia de la universidad.....	4

Superintendente de
Escuelas de la ciudad de
Lexington,
Dra. Anitra Wells

Consejeros de LSHS

Wanda Keeney, Clase de 2020,
DCCC CCP, Novatos
Directora Monique Curry

Vickie Foye, AP Capstone, Clase
de 2022,
DCCC Articulation, CE,
Estudiantes de primer año
El director Hinson

Michael Watlington, STEAM,
Clase de 2021, Novatos
Asst. Director Harvey

Horario de bloques modificado

Todas las escuelas usan el calendario de bloques. Los cursos se programan principalmente en un formato de bloque de semestre 4X4 de 90 minutos con cursos específicos programados en un formato de 90 minutos, un día/día B de un año de duración. Se hará todo lo posible para equilibrar los horarios de los estudiantes entre las clases académicas y electivas cada semestre. La programación de bloques modificada ofrece estas ventajas:

- Mayores opciones de cursos para estudiantes.
- Flexibilidad para ofrecer a los estudiantes que necesitan asistencia adicional en temas específicos una segunda clase en la misma asignatura en el mismo año escolar.
- Posibilidades de aceleración y recuperación de crédito.
- Períodos de clase más largos fomentan el aprendizaje por una variedad de métodos de instrucción.
- Más tiempo de instrucción porque se desperdicia menos tiempo al iniciar y terminar clases con menos cambios de clase.
- Menos cambios en clases mejoran el clima escolar y la disciplina
- Mejora de las relaciones profesor-alumno porque los maestros ven menos estudiantes cada día.

Niveles de curso

Antes de inscribirse en los cursos, usted y sus padres recibirán información para guiarlo en el proceso de inscripción. Los factores a tener en cuenta incluyen las demandas del curso, su preparación y sus planes futuros, incluyendo el curso de estudio. LSHS utiliza los principios de asignación de cursos para registrar a los alumnos para las clases principales. Los servicios asignados al curso dependen en gran medida de los exámenes de fin de curso. El uso de los puntajes estandarizados de los cursos ayuda a que los estudiantes se inscriban en los cursos más desafiantes y rigurosos. Los padres que quieren que su hijo tome un curso que sea más o menos riguroso de lo recomendado por los resultados de las pruebas pueden solicitar un curso diferente. Se recomienda encarecidamente a los estudiantes y a los padres que discutan los consejeros de las asignaciones del curso al principio del proceso de registro.

- Los cursos de nivel regular se imparten a nivel estándar y cumplen con los equilibrios para el curso básico de estudio Future-Ready
- Los cursos de nivel de honor te preparan para el estudio universitario/universitario. Las calificaciones de estos cursos reciben un punto de calidad adicional de 0,5.
- Los cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus) son estudios de nivel universitario para los cuales puede recibir crédito y/o nivel avanzado de una universidad. Las calificaciones en los cursos AP reciben un punto de calidad adicional con la finalización del examen AP. Los cursos AP disponibles en LSHS:

AP Art Studio: Dibujo
 AP Biología
 Cálculo AP
 AP Inglés — Idioma y composición
 AP Inglés — Literatura y Composición
 AP Ciencias Ambientales
 AP Gobierno y política
 AP Geografía Humana
 AP Physics Algebra I
 AP Psicología
 Investigación AP (Capstone)
 Seminario AP (Capstone)
 AP Historia de los Estados Unidos
 AP Historia Mundial

Escala de explicación

Grado de carta	Grado porcentual	Punto de grado	Punto de Grado de Honores	Punto de grado AP/CCP
Un	90-100	4.0	4.5	5
B	80-89	3.0	3.5	4
C	70-79	2.0	2.5	3
D	60-69	1.0	1.5	2
F	59 y menos	0	0	0

Rango de clase

El rango de clase se calcula ponderado, basado en el promedio de puntos de calidad (QPA). El rango de clase ponderada se muestra en las transcripciones. El rango se calcula al final de cada semestre

Promesa de carrera y universidad

Career and College Promise permite a los estudiantes de secundaria y personas de la tercera edad calificados comenzar su trabajo universitario de dos años, sin matrícula, mientras están en la escuela secundaria, dándoles una ventaja en su lugar de trabajo y preparación universitaria. Los estudiantes deben pagar cuotas semestrales. LCS puede comprar libros de texto para estudiantes para los semestres de otoño y primavera. Si es comprado por la escuela, los libros de texto deben ser devueltos al final del semestre. Career and College Promise en Davidson County Community College (DCCC) ofrece más de 25 caminos diferentes entre los que elegir.

Caminos de transferencia universitaria

Los estudiantes que planean cursar títulos de grado de cuatro años pueden elegir entre dos vías de transferencia universitaria:

- Asociado en Artes
- Asociado en Ciencias

Requisitos de transferencia de la universidad:

- Junior o mayor de 15 años o más
- GPA ponderado de 3.0 en todos los cursos
- Cumplir los requisitos previos para todos los cursos
- Demostrar la preparación para college en SAT/ACT o Pruebas de Colocación Universitaria (CPT)
- Trayectorias Técnicas de Carrera
- Los estudiantes pueden elegir entre varios Caminos Técnicos de Carrera.

Requisitos de la ruta técnica de carrera:

- Junior o mayor de 15 años o más
- Si un estudiante tiene por debajo de un GPA 3.0 debe tener la recomendación de su director de escuela secundaria o consejero escolar para participar en el PCC.

- Cumplir los requisitos previos para todos los cursos
Para obtener más información sobre Career and College Promise, consulte a su consejero

DROPPING A DCCC COURSE

Si un estudiante es retirado de un curso de DCCC debido a la asistencia, conducta o calificaciones que fallan, el estudiante recibirá la calificación de falla en la transcripción de alta school. Las calificaciones que fallan se calcularán en el promedio de puntos de grado de la escuela secundaria (gpa, por sus) y el estudiante NO ganará crédito universitario o de secundaria por el curso caído. La recuperación de crédito no estará disponible para ningún curso de DCCC.

DCCC Career & College Promise Pathways

Negocios, Ingeniería y Estudios Técnicos

- [Contabilidad y Finanzas](#)
- [Aire Acondicionado, Calefacción y Refrigeración](#)
- [Tecnología de Sistemas Automotrices](#)
- [Administración de Empresas Mecanizado Integrado por Computación](#)
- [Técnico de Servicio de Equipos Pesados y Diesel](#)
- [Ingeniería Electrónica – Vehículos Autónomos](#)
- [Ingeniería Electrónica – Mecatrónica](#)
- [Tecnología de Servicios Humanos](#)
- [Tecnología de Sistemas Industriales](#)
- [Tecnología de la información](#)
- [Tecnología Paralegal](#)
- [Gestión de la cadena de suministro](#)
- [Tecnología de soldadura](#)

Salud, Bienestar y Seguridad Pública

- [Procesamiento estéril central](#)
- [Cosmetología](#)
- [Tecnología de Justicia Penal](#)
- [Ciencias Médicas de Emergencia](#)
- [Tecnología Estética](#)
- [Tecnología de protección contra incendios](#)
- [Tecnología de la información sanitaria](#)
- [Asistencia Médica](#)
- [Enfermera Aide](#)

- [Tecnología Farmacéutica](#)

Artes, Ciencias y Educación

- [Tecnología Científica de Acuario](#)
- [Transferencia Universitaria, Asociada en Artes](#)
- [Transferencia Universitaria, Asociada en Ciencias](#)
- [Preescolar en la Primera Infancia](#)
- [Cuidado del bebé/niño](#)
- [Tecnología de Ciencia Zoológica](#)



PROGRAMA DE PRUEBAS EN ALTA Escuela

Pruebas de fin de curso (EOC)

Todos los estudiantes inscritos en un curso que requiera un examen de fin de curso deben tomar el examen. Las puntuaciones en las pruebas de fin de curso contarán como el 20% de la calificación final.

Trayectoria y Educación Técnica Evaluaciones posteriores

Todos los estudiantes inscritos en un curso de CTE que requiera una evaluación posterior deben tomar el examen. Puntuaciones en el CTE Post Las pruebas de evaluación contarán como el 20% de la calificación final.

Crédito por maestría demostrada (CDM)

El crédito por maestría demostrada es el proceso por el cual las escuelas, basadas en un cuerpo de evidencia, pueden otorgar crédito al estudiante en un curso en particular sin requerir que el estudiante complete la instrucción en el salón de clases durante una cierta cantidad de tiempo paracomer. Es una manera para que los estudiantes se beneficien de la aceleración a nivel de la asignatura, a diferencia de la aceleración de grado completo.

Todos los estudiantes de las Escuelas Públicas de Carolina del Norte en los grados 9-12 son elegibles

para solicitar una oportunidad para ganar crédito demostrando dominio de los cursos disponibles.

Exámenes de Colocación Avanzada (AP)

El Programa de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en) es un esfuerzo educativo cooperativo entre las escuelas secundarias y las universidades. Da a los estudiantes de secundaria exposición al material de nivel universitario a través de la participación en un curso de AP, y luego les da la oportunidad de mostrar lo que han aprendido al tomar un examen AP. Los colegios y universidades pueden entonces otorgar crédito, colocación, o ambos a estos estudiantes, siempre que los estudiantes cumplan con criterios específicos de puntuación AP. Cualquier estudiante que tome un curso AP se requiere para tomar el examen AP que se administra en la primavera. La Junta Universitaria administra el Programa de Colocación Avanzada. Se requiere una inscripción suficiente de estudiantes para que cualquiera de estos cursos se enseñe.

ACT/PLAN/WorkKeys

El Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte ha firmado una asociación con ACT, una organización sin fines de lucro de 51 años que proporciona servicios de evaluación educativa, investigación, información y administración de programas. Los estudiantes de 11o grado de Carolina del Norte tomarán el examen ACT® y los estudiantes de décimo grado tomarán el PLAN® Prueba. Algunos estudiantes también realizarán la evaluación Declave®. Estas evaluaciones medirán lo que los estudiantes han aprendido en sus cursos y ayudarán a los educadores a identificar la información que los estudiantes todavía necesitan aprender para tener éxito en la universidad o en una carrera.

SAT y ACT

Tanto el SAT como el ACT son pruebas de admisión a la universidad. Los estudiantes deben consultar con la universidad o la universidad para determinar qué prueba es necesaria y las fechas preferidas del examen. Los estudiantes pueden obtener estas fechas a través de la oficina de consejería de t heredero. Los estudiantes deben consultar a la oficina de consejería para recibir información sobre las oportunidades de revisión del SAT.

La información sobre el SAT se describe en <https://www.collegeboard.org/>. Para obtener información sobre ACT, consulte www.act.org.

APRENDIZAJE EN LÍNEA

Escuela Pública Virtual de N.C.

Los cursos en línea están disponibles para los estudiantes de Lexington City School a través de la Escuela Pública Virtual de N.C. (NCVPS). Los estudiantes que toman clases en línea completan las tareas usando Internet, ya sea durante o después del día escolar regular. El NCVPS da a los estudiantes la oportunidad de inscribirse en cursos que pueden no estar disponibles en su escuela secundaria.

El NCVPS supervisa el programa, determina las ofertas de cursos y opera el sistema de registro. Por lo tanto, Lexington City Schools no controla las selecciones de los cursos, ni el número de estudiantes autorizados a inscribirse en una clase. Una vez que se abre el período de inscripción, el asesor de aprendizaje a distancia de la escuela tiene la capacidad de inscribir a los estudiantes. El número de estudiantes que pueden inscribirse en un curso es limitado y los cursos se llenan rápidamente. El asesor de aprendizaje a distancia trabaja con el consejero para ayudar a los estudiantes con la selección del curso y la inscripción process.

El NCVPS notifica a todas las escuelas secundarias sobre las ofertas de cursos y el registro. Los cursos y las fechas de inscripción se publican en el sitio web de NCVPS, www.ncvps.org, cuando la información esté disponible.

Para inscribirse en un curso en línea, los estudiantes y sus padres deben comunicarse con su consejero de la escuela secundaria para completar un formulario de selección que evalúe el potencial del estudiante para tener éxito en una clase en línea y un formulario de permiso para tomar un curso NCVPS. Una vez que los formularios se completan y se devuelven a la escuela, el consejero puede comenzar el proceso de inscripción.

Tarjetas de informe

Las tarjetas de informe se emiten al final de cada nueve semanas, y los informes de progreso se dan aproximadamente cada 4 semanas y media del período de calificación de nueve semanas. Se emiten calificaciones numéricas para designar el progreso de un alumno.

Repetir cursos

Un curso puede repetirse cuando se requiere para la graduación o el estudiante busca mejorar su rendimiento. Cuando un alumno repite un curso, la nueva calificación del curso reemplazará la calificación anterior del curso y la nueva calificación se calculará en el ACP. El crédito del curso se concederá una sola vez.

Recuperación de crédito

La recuperación de crédito es el proceso en el que un estudiante toma un bloque de instrucción que es menor que un curso completo con el fin de compensar el crédito para un curso previamente fallido. Todos los cursos de recuperación de crédito recibirán solo una calificación de Pase/Fallo. Consulte a su consejero para obtener más detalles sobre la recuperación de crédito.

EDUCACIÓN DEL CONDUCTOR

Driver Education es enseñado por una empresa privada que contrata con la Junta de Educación de Lexington City Schools. Las clases se llevan a cabo durante el verano y después de la escuela como requiere la demanda de los estudiantes. Detrás del volante, la instrucción se lleva a cabo cuando el trabajo en clase se completa durante las horas después de la escuela y los fines de semana. Los estudiantes deben tener 14 años y medio para inscribirse en un

Clase de educación, pero las clases se ofrecen a los estudiantes en orden de su edad con los estudiantes de más edad dado prioridad. Este curso no recibe crédito de la escuela secundaria.

El costo actual del curso es de \$45 (el costo está sujeto a cambios).

Requisitos de graduación

Para graduarse, los estudiantes deben completar el curso de estudio Future-Ready y obtener un total de 28 créditos, incluidos los cursos requeridos para su curso de estudio. Estos cursos están diseñados para que todos los estudiantes se gradúen de la universidad y de la carrera. Los estudiantes que no completen los cursos de estudio aprobados por la Junta Estatal de Educación no recibirán un diploma. Las selecciones individuales del curso variarán dependiendo de los planes postsecundarios de un estudiante. El Curso Ocupacional de Estudio es para algunos estudiantes con discapacidades certificadas y un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en siglas en cual). Este curso de estudio incluye los requisitos de trabajo.

Los estudiantes que no completan todos los requisitos locales y estatales pueden ser elegibles para un certificado de graduación

Graduados listos para la carrera y la universidad

Los estudiantes que se gradúen en la Clase de 2021 y más allá ahora deberán cumplir con las directrices de Graduado De Carrera y Carrera (CCRG) desarrolladas por el Sistema de Colegios Comunitarios de Carolina del Norte y el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte.

Los *graduados* de carrera y preparación para la universidad (CCRG, por sus) requieren que todos los estudiantes demuestren competencia en inglés, lectura y matemáticas según lo determine n.o de acuerdo con los puntajes de ACT, SAT, AP, puntos de referencia de La EOC de Matemáticas 3 y tengan un promedio mínimo de puntos de calificación no ponderados.

Los estudiantes que no cumplan con los puntos de referencia establecidos o tengan el promedio mínimo de puntos de calificación no ponderado sin necesidad de completar el trabajo mejorado del CCRG en el área de contenido (inglés y/o matemáticas) antes de la graduación.

Hacer bien en los cursos de secundaria y en el ACT siempre ha sido importante y ahora esa importancia se vuelve aún más significativa. Los Consejeros de su Escuela proporcionarán información relacionada con su desempeño de ACT y su importancia.

Graduación temprana

Los estudiantes pueden ser elegibles para graduarse en menos de cuatro años. Si cumple con los requisitos de graduación del sistema escolar antes de haber completado cuatro años completos, puede enviar una solicitud por escrito para graduarse temprano antes de registrarse en la primavera de su primer año.

Si no tienes 18 años, tus padres deben dar permiso por escrito. Consulte con su consejero escolar para asegurarse de que ha cumplido con todos los logros. Su director consultará con el superintendente para decidir si concede su solicitud. Si se gradúa temprano, su diploma puede ser enviado por correo a usted, o puede recibirlo en la ceremonia de graduación para su clase

Política de promoción

Los estudiantes en los grados 9-12 tendrán los siguientes requisitos para la promoción al siguiente grado.

1. Para ser un estudiante de segundo año, un estudiante debe haber ganado al menos seis (6) créditos incluyendo:

- una (1) unidad de inglés;
- una (1) unidad de matemáticas;
- una (1) unidad de estudios sociales o ciencias; Y
- tres (3) otras unidades.

2. Para ser un estudiante junior, un estudiante debe haber ganado al menos trece (13) créditos incluyendo:

- dos (2) unidades de inglés (incluido el inglés 9);
- dos (2) unidades de matemáticas (incluyendo álgebra I);
- tres (3) unidades de estudios sociales o ciencias;
- una (1) unidad de educación física; Y
- cinco (5) créditos electivos.

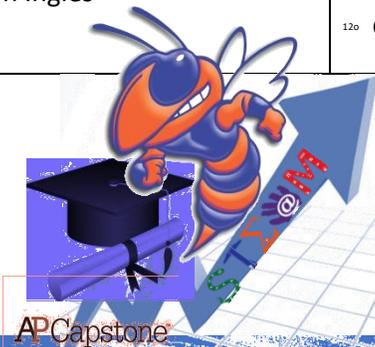
3. Para ser un estudiante de último año, un estudiante debe haber ganado al menos veinte (20) créditos, incluyendo:

- Inglés 9, Inglés 10, e Inglés 11;
- Álgebra I y dos (2) unidades matemáticas adicionales;
- tres (3) unidades de estudios sociales;
- dos (2) unidades de ciencia;
- una (1) unidad de educación física; Y
 - ocho (8) unidades electivas.

Requisitos de graduación como estudiante STEAM

Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos descritos en el curso básico de estudio Future-Ready con 28 créditos para graduarse en Lexington City Schools. Los estudiantes de STEAM deben completar 4 créditos de inglés, 4 estudios sociales, 4 matemáticas, 4 ciencias, 1 educación física, 4 cursos de cluster requeridos (listados arriba), 1 curso adicional en Matemáticas o Ciencias dependiendo de la ruta STEAM declarada, y 6 cursos electivos adicionales. Los estudiantes deben aprobar una certificación de la industria relacionada con su clúster de carrera elegido (listado arriba).

Temas	NÚCLEO PREPARADO PARA EL FUTURO	Año de finalización
Matemática (4 a 5 unidades)	Honores de Matemáticas I (si no se recibe crédito en 8º grado) y/o Honores Matemáticas II Matemáticas 3 Honores Matemáticas Discretas y/o Pre-Cálculo Estadísticas de Cálculo ap y/o AP	9o Grado 10o Grado 11o Grado 12o Grado
Ciencia (4 a 5 unidades)	Honor a la Ciencia Ambiental de la Tierra Honores de Biología Ciencias Físicas y/o Química, o Honores de Anatomía y Fisiología o Honores de Ciencias Ambientales o Ciencias Forenses AP,	9o Grado 10o Grado 11o Grado 12o Grado
ciencias sociales (4 Unidades)	Honores de Historia Mundial o AP Historia Mundial Principios Fundadores de los Estados Unidos de América y Carolina del Norte: Alfabetización Cívica Historia Americana o AP United States History* (APUSH) American History II/II Honores u otra electiva de Estudios Sociales (ver cursos a continuación) *Todos los estudiantes que elijan tomar APUSH deben tomar 1 curso adicional de lo siguiente: Honores de Psicología o Psicología AP, Gobierno y Política AP, Geografía Humana AP	9o Grado 10o Grado 11o Grado 12o Grado
Inglés (4 Unidades)	Inglés I Honores Inglés II Honores Inglés III Honores o AP Idioma y Composición Inglés Inglés IV Honores o AP Literatura Inglesa	9o Grado 10o Grado 11o Grado 12o Grado



AP Capstone



@Lexington High School Senior
Investigación, Rigor Académico, Distinción
Freshmen Clase 2020 y Más allá

Se espera que todos los estudiantes cumplan con los requisitos descritos en el curso básico de estudio Future-Ready con 28 créditos para graduarse en Lexington City Schools. Los estudiantes que cursan el Programa del Diploma AP Capstone completarán un curso de estudio riguroso. La secuencia recomendada para los cursos tomados en el curso de estudio AP se describe en la tabla siguiente.

Programa del Diploma de Capstone		
Temas	Núcleo listo para el futuro	Año de finalización
<i>Matemáticas</i>	4 Unidades de Matemáticas y un Crédito Adicional	
	Matemáticas 1 Honores, Matemáticas 2 Honores	9o Grado
	Matemáticas 3 Honores	10o Grado
	Honores precalculatos	11o Grado
	Estadísticas de cálculo o AP (Matemáticas 4 Honores, Estadísticas DCCC)	12o Grado
<i>Ciencia</i>	4 Unidades de Ciencia	
	Honores de la Tierra y la Ciencia Ambiental	9o Grado
	Honores de Biología	9o /10o Grado
	Honores de Química, Ciencias Físicas	10o Grado / 11o Grado
	AP Ciencias de la Tierra (Honores de Ciencias Forenses)	11o Grado
	AP Biología / Física AP (Honores de Anatomía)	12o Grado
<i>ciencias sociales</i>	4 Unidades de Estudios Sociales	

	Historia del Mundo (AP Subs de Historia Mundial para la Historia Mundial)	9o Grado
	Alfabetización cívica	10o Grado
	Honores de Historia Americana (AP US History subs for American History 1 and American History 2) AP Investigación ****	11o Grado
	Honores de Economía y Finanzas Personales	12o Grado
	Electivas: AP Psicología, GOBIERNO AP y Política, AP Geografía Humana	10o -12o Grados
<i>Inglés</i>	4 Unidades de Inglés	
	Inglés 1 Honores	9o Grado
	Inglés 2 Honores Seminario AP*****	10o Grado
	AP Idioma Inglés	11o Grado
	AP Literatura Inglesa	12o Grado

N.C. Académico y Endorsements

Para recibir el Sello Académico de Reconocimiento de N.C. en su diploma, debe tener un 3.5 GPA en las siguientes asignaturas: Álgebra I y II, Geometría, y una matemática más avanzada si tomó Álgebra I en la escuela media, O Matemáticas I, II y III, además de un curso de matemáticas de nivel superior; Física o Química, Biología y un curso de earth/ciencia ambiental; dos años de la misma lengua extranjera; y cuatro créditos electivos que constituyen una concentración recomendada de CTE, JROTC, las artes, lengua extranjera u otras áreas.

Otros posibles avales incluyen Carrera, Universidad, Universidad/UNC e Idiomas Globales.



THE UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA SYSTEM

Los requisitos mínimos del curso de bachillerato necesarios para la admisión a cualquiera de las 16 instituciones de la Universidad de Carolina del Norte se enumeran a continuación.

- En inglés: cuatro (4) unidades del curso
- En Matemáticas: cuatro (4) unidades del curso incluyendo Álgebra I, Álgebra II, Geometría, y un curso de matemáticas de nivel superior para el que Álgebra II es un requisito previo.
- En Ciencias: tres (3) unidades del curso, incluyendo Biología, al menos una (1) unidad en una ciencia física (por ejemplo, ciencias físicas, química, física), y al menos una (1) Curso de laboratorio;
- En Estudios Sociales: dos (2) unidades del curso, incluyendo una (1) unidad en Historia de los EE.UU.
- En Lengua Extranjera: dos (2) unidades de curso de un idioma.

La Universidad de Carolina del Norte tiene requisitos mínimos de admisión que se hizo efectivo en otoño de 2009, con aumentos incrementales hasta el otoño de 2013. La siguiente tabla ilustra las fechas respectivas que entrarán en vigor los nuevos requisitos de la Universidad de Carolina del Norte. Todos los solicitantes de admisión por primera vez como novatos deben cumplir con los puntajes mínimos de GPA y SAT de secundaria.

- Efectiva para los estudiantes que ingresan a la UNC en otoño de 2013, la puntuación mínima combinada del SAT (en matemáticas y lectura crítica) es de 800 o un ACT compuesto de 17.
- El requisito mínimo de GPA de la escuela secundaria es de 2.5 para los estudiantes que ingresan en otoño de 2013 y más allá.

Centro de Elegibilidad de la NCAA (Clearinghouse)

Para competir en atletismo de la NCAA en la universidad, debe cumplir con los requisitos de graduación. La puntuación mínima de SAT o ACT requerida para la elegibilidad de la NCAA se determina en una escala deslizante basada en su promedio de calificaciones. Los estudiantes de la División I deben obtener 16 créditos en cursos básicos. Los 16 cursos incluyen cuatro años de inglés; tres años de matemáticas (Álgebra I o superior); dos años de ciencia; un año adicional de inglés, matemáticas o ciencias físicas; dos años de ciencias sociales; y cuatro años de cursos adicionales de cualquier área anterior o lengua extranjera o religión/filosofía no doctrinal. A partir de agosto de 2016, 10 de esos cursos deben completarse antes del séptimo semestre de un estudiante. Siete de esos 10 deben ser una combinación de inglés, matemáticas y ciencias. La recuperación de crédito no cuenta para la elegibilidad de la NCAA. 2018 División II Nuevos Requisitos Académicos Estudiantes-atletas vinculados a la universidad que se inscriban por primera vez en una escuela de la División II de la NCAA a partir del 1 de agosto de 2018, necesitan cumplir con nuevas reglas académicas para practicar, competir y recibir becas de atletismo durante su primer año.

- Completar 16 cursos básicos.
- Gane un GPA de curso básico de al menos 2.300.
- Gane la puntuación ACT/SAT que coincida con su GPA de curso principal en la escala deslizante completa del calificador de la División II (ver página posterior).
- Graduado en la escuela secundaria.

La NCAA tiene un centro de compensación central (www.ncaa.org/student-athletes/future/eligibility-center) para certificar la elegibilidad atlética a las instituciones de la División I y II. Por favor, consulte a su consejero de la escuela secundaria si tiene preguntas.

Elegibilidad para el atletismo y actividades extra-clase

Para participar en atletismo interescolar, debe cumplir con los requisitos establecidos por la

Asociación Atlética de la Escuela Secundaria de N.C., así como las reglas establecidas por la Junta de Educación de la Ciudad de Lexington. Para calificar bajo las reglas estatales, usted debe:

- No tener más de 13 ausencias en un semestre ni más de cuatro temporadas de participación en cualquier deporte desde que ingresó en el grado 9.
- Ser menor de 19 años en o antes del 31 de agosto
- Estar en la escuela el 50 por ciento de cualquier día de estudiante en el que haya un concurso deportivo.
- Haber aprobado 3 de 4 cursos en el semestre anterior
- Tener seguro médico.
- Hacerse un examen médico dentro del último año.
- Tener una liberación médica si ha faltado cinco o más días de práctica debido a una enfermedad o lesión

Los requisitos locales también afectan al atletismo y a las actividades de clase extra. Las actividades extraclase son aquellas que son opcionales, autorizadas por las escuelas y para las que no recibe una calificación. Para ser elegible para participar en atletismo de la escuela secundaria y actividades extra-clase, usted debe

No estarás ausente más de 10 días en el semestre o período anterior.

Gane un 2.0 QPA (promedio de puntos de calidad) el trimestre anterior. Un estudiante que es QPA el trimestre anterior es menor que 2.0 será puesto en apoyo académico, lo que requiere tutoría obligatoria varias veces a la semana y sin ausencias injustificadas. Un estudiante que obtenga un GPA de 2.0 o más durante un trimestre mientras está en apoyo académico será retirado del apoyo académico. Si un estudiante está en apoyo académico durante dos trimestres consecutivos y no gana un GPA de 2.0 o más, él o ella no será elegible para actividades ularextracurricas para el próximo trimestre académico.

La recuperación de crédito no ayuda al GPA de un estudiante porque cuenta como pase/fallo. Los estudiantes que participan en atletismo o actividades de clase extra pueden necesitar tomar un curso de nuevo para recibir crédito para la elegibilidad.

Todos los estudiantes de noveno grado son elegibles para participar durante el primer trimestre. Si usted es un estudiante de noveno grado y no tiene un GPA 2.0 al final del primer trimestre o en cualquier trimestre subsiguiente, se le pondrá en apoyo académico, lo que requiere tutoría obligatoria varias veces a la semana y no hay ausencias injustificadas.

Cursos Offered

Arte visual

Inicio del arte visual

Estudia historia del arte, crítica de arte y estética a través de la exploración de obras de arte bidimensionales y tridimensionales, medios de artesanía y técnicas.

Arte visual intermedio

Ampliar el estudio de la historia del arte, la crítica de arte y la estética a través de la exploración de obras de arte y medios y técnicas artesanales.

Requisito previo: Inicio del arte visual

Arte visual competente (honores)

Estudio especializado de materiales, técnicas, conceptos históricos y críticos en un área cada trimestre. El curso de honores requiere una investigación en profundidad y una evaluación de la cartera. *Requisitos previos: Arte visual intermedio*

Arte Visual Avanzado

Estudio de materiales, técnicas, historia del arte y crítica en un área cada trimestre. Requiere una investigación en profundidad y una evaluación de la cartera. *Requisito previo: Arte visual competente.*

AP Arte 2-Dimensional &

Dibujo AP

Aplicar la investigación para producir arte bidimensional utilizando medios y técnicas como la pintura, el diseño de superficies, la impresión, el tejido, el collage, la fabricación de papel, el batik, la imagen digital y la fotografía. El desarrollo de la cartera lo preparará para la universidad o la escuela de arte.

Requisitos previos: Intermedicomió arte visual

Baile

Comenzando la Danza

Examine la danza como una forma de comunicación y desarrolle una sólida base técnica en estilos contemporáneos y clásicos para mejorar la fuerza, la flexibilidad y la resistencia. Explora conceptos básicos de coreografía y performance dentro de obras para grupos pequeños y trabajos de

conciertos. Los estudiantes examinarán las implicaciones de la historia mundial en las obras maestras de la danza e identificarán estrategias óptimas de salud y nutricionales.

Danza intermedia

Desarrollar técnica avanzada, crear coreografiadas de danza y estudiar la historia de la danza. Amplíe sus conocimientos de formas de baile, mejore la capacidad de rendimiento y mejore la técnica a través de un estudio dinámico de la anatomía. Requiere una técnica de performance sofisticada, competencia en la creación de obras individuales, bailes en grupos pequeños y análisis de formas coreográficas.

Requisito previo: Iniciar la danza o una audición

Música

Banda inicial

Aprenda los principios de la producción de tonos. Habilidades técnicas y música según corresponda para el nivel de grado. Obtenga experiencia en rendimiento. Se espera que los estudiantes asistan a conciertos nocturnos.

Banda de Marcha (Estándar y Honores)

La banda de marcha requiere interacción personal, trabajo en equipo y habilidades de liderazgo. La banda de marcha también requiere actividad física intensa, incluyendo calisténica, ejercicio, fuerza y resistencia. Los estudiantes de la banda de marcha participan activamente en la comunidad a través de la participación en eventos comunitarios, festivales y desfiles.

Requisito previo: Banda de inicio; Progresión de K-8 en banda; o audición

Banda de Conciertos (Estándar y Honores)

Desarrollar principios de producción de tonos. Mejorar las habilidades técnicas, la música y la comprensión musical apropiada para el nivel de grado. Se espera que los estudiantes asistan a conciertos nocturnos.

Requisito previo: Banda de inicio; Progresión de K-8 en banda; o audición.

Band Drumline

Aprenda los principios de la producción de precisión. Habilidades técnicas y música según corresponda

para el nivel de grado. Obtenga experiencia en rendimiento. Se espera que los estudiantes asistan a conciertos nocturnos.

Jazz Ensemble

Los estudiantes estudian técnicas instrumentales avanzadas en un pequeño conjunto que abarca jazz, swing, rock, latín y otros estilos de música. La clase tiene varios requisitos de rendimiento más que otras clases de banda, incluyendo actuaciones de festivales y concursos.

Requisito previo: Participación previa en banda y/o audición

Coro

Música Vocal

Aprender principios de producción de tonos vocales y música. Realice música apropiada para el nivel de grado. Se espera que los estudiantes asistan a la noche.

Coro de Conciertos (Estándar y Honores)

Desarrollar principios de producción de tonos vocales, música y comprensión musical. Realice música apropiada para el nivel de grado. Se espera que los estudiantes asistan a conciertos nocturnos.

Requisito previo: Comenzando el coro o una progresión De K-8.

Conjunto Coral (Estándar y Honores)

Desarrollar principios de producción de tonos vocales, lectura de música e interpretación. Realice música apropiada para el nivel de grado. Se esperan conciertos nocturnos.

Requisito previo: Audición.

Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de La Reserva Junior del Ejército de los EE. UU.

Ejército JROTC I

Estudiar la teoría y aplicación del liderazgo, la base para el éxito, las habilidades de comunicación/estudio, la ciudadanía, las costumbres y cortesías militares, el entrenamiento físico, la

perforación, la lectura de mapas y la historia y los objetivos de JROTC.

Ejército JROTC II

Estudiar bienestar, aptitud y primeros auxilios, conciencia de drogas, valores éticos, comunicación oral y escrita, aplicación de tecnología y ciudadanía en la historia y el gobierno de Estados Unidos. Demostrar conocimientos sobre perforación, lectura de mapas y entrenamiento físico, con énfasis en métodos de instrucción y liderazgo.

Requisito previo: JROTC I.

Ejército JROTC III (Estándar y Honores)

Estudiar estrategias de liderazgo, manejo de conflictos, planificación profesional, planificación financiera, ciudadanía en la historia y el gobierno de Estados Unidos con trabajo práctico continuo en liderazgo, perforación, conciencia tecnológica, métodos de instrucción, lectura de mapas y física Entrenamiento.

Requisito previo: JROTC II.

Ejército JROTC IV (Estándar y Honores)

Demostrar potencial de liderazgo como modelo a seguir, entrenador, consejero, habilidades de gestión e instructor asistente. Estudiar el servicio a la nación y la planificación financiera, con un trabajo práctico continuo en perforación, conciencia tecnológica, capacitación física y principios de mando y personal.

Requisito previo: JROTC III.

Ejército JROTC V (Estándar o Honores)

Asistir al instructor en la clase de nivel LET asignada. Ayudar al instructor en la perforación, el entrenamiento físico y las inspecciones con el requisito de enseñar un mínimo de una clase para cada asignatura que se enseña para la clase de nivel LET asignada, con énfasis en los métodos de enseñanza adecuados y la preparación de los planes de la lección. Normalmente asume los puestos de liderazgo y las responsabilidades de las funciones de comando con un trabajo práctico continuo en perforación, conciencia tecnológica y entrenamiento físico.

Requisito previo: JROTC IV

Educación Física

Salud y Educación Física

Este curso fomenta el desarrollo de habilidades tanto en actividades al aire libre como al aire libre. Se hace hincapié en los juegos individuales y de equipo y en las habilidades deportivas que se pueden continuar a lo largo de la vida de un estudiante. La educación para la salud se enseña para mejorar la calidad de vida al permitir que los estudiantes satisfagan sus necesidades recreativas.

Educación Física II

Semestre Demostrar la comprensión de los conceptos de movimiento, principios, estrategias y tácticas a medida que se aplican al aprendizaje y el rendimiento de las actividades físicas en los deportes individuales y en equipo. Demostrar el conocimiento de juzgar, oficiar y arbitrar en diversas actividades. Comprender las estrategias ofensivas y defensivas.
Requisito previo: Salud y Educación Física

Educación Física III (Honores)

Exhibir un estilo de vida físicamente activo mediante la participación en actividades físicas seleccionadas a las que se puede acceder en la comunidad para toda una vida de participación deportiva.
Requisito previo: Educación Física I y II

Educación Física IV (Honores)

Investigar varios programas de fitness / bienestar disponibles y desarrollar un programa individualizado adecuado y estar familiarizado con los factores que benefician el rendimiento atlético. Reconocer las mejores prácticas actuales relacionadas con la aptitud y la nutrición.
Requisito previo: Educación Física III

Entrenamiento de peso

Los estudiantes se enfocarán en el entrenamiento de fuerza y los planes de acondicionamiento físico personal que enfatizan la aptitud relacionada con el deporte o la aptitud relacionada con la salud. El enfoque se centra en desarrollar habilidades para participar en actividades físicas más allá de la escuela secundaria. El entrenamiento con pesas requiere un trabajo avanzado en el desarrollo de habilidades, análisis y capacitación

Inglés

Inglés I (Estándar o Honores)

Explore cómo la audiencia, el propósito y el contexto dan forma a la comunicación oral, la comunicación escrita y los medios de comunicación y la tecnología. Si bien se hace hincapié en la expresión personal, los estudiantes también se dedican a una comunicación ingulparafines expository, argumentativos y literarios.

Fundamentos de Inglés II

Los estudiantes ampliarán el conocimiento de las habilidades de lectura cercana mientras practican el análisis de textos complejos en preparación para el inglés II y el Inglés II EOC

Inglés II (Estándar o Honores)

Analizar la literatura mundial a través de la comunicación oral, la comunicación escrita y los medios de comunicación y la tecnología. Los estudiantes participan en una comunicación significativa con fines expresivos, expositivos, argumentativos y literarios. *Requisito previo: Inglés I.*

Inglés III (Estándar o Honores)

Analice la literatura estadounidense, ya que refleja la perspectiva social y la importancia histórica al continuar utilizando el lenguaje con fines expresivos, expositivos, argumentativos y literarios. El énfasis en el análisis crítico de los textos a través de la lectura, la escritura, el habla, la escucha y el uso de los medios de comunicación.
Requisito previo: Inglés II.

Inglés IV (Estándar o Honores)

Integrar las habilidades de artes del lenguaje adquiridas a lo largo de la educación, equipando a los estudiantes para que sean estudiantes de toda la vida. Explora contextos expresivos, expositivos, argumentativos y literarios con un enfoque en la literatura británica. El énfasis en la argumentación mediante el desarrollo de una posición de defensa a través de la lectura, la escritura, el habla, la escucha y el uso de los medios de comunicación.
Requisito previo: Inglés III.

AP Inglés - Literatura y Composición

Aprender a leer y analizar críticamente la literatura considerando la estructura, el estilo y los temas de

una obra; estudiar intensamente obras representativas de diversos géneros y períodos, concentrándose en obras de reconocido mérito literario; y reflexionar sobre el valor social e histórico de las obras. Se requieren largas tareas de lectura y lectura de verano.

Requisito previo: Inglés III o AP Inglés Lang

AP Inglés - Idioma y Composición

Lea textos complejos con comprensión, incluidas las fuentes primarias y secundarias; sintetizar material de estos textos en composiciones y citarlos apropiadamente; y escribir prosa con suficiente riqueza y complejidad para comunicarse eficazmente con lectores maduros. El énfasis en ensayos analíticos, argumentativos y expositivos. Se requieren largas tareas de lectura, lectura de verano y un documento de investigación formal.

Requisito requisito previo: Inglés II

Periódico

Aprenda la tarea de la producción de periódicos mientras continúa desarrollando y perfeccionando sus habilidades de escritura como miembro del equipo del periódico.

Anuario

Aprenda el arte y el negocio de publicar el anuario de la escuela, construir la responsabilidad individual y el trabajo en equipo.

Requisitos previos: Inglés 2

Habilidades de estudio

Aprender estrategias alternativas para recopilar, grabar, sintetizar, organizar y recordar información en la instrucción individualizada y en grupos pequeños. El contenido del aula se utiliza a menudo como base para la instrucción. Para estudiantes con certificación infantil excepcional.

Inglés como segundo idioma (ESL)

El enfoque se centra en los estándares de dominio del idioma inglés WIDA con énfasis en el lenguaje social e instructivo. Los estudiantes comenzarán a adquirir el idioma necesario para tener éxito en las clases de contenido básico. Los estudiantes se enfocarán en desarrollar habilidades de lectura, escritura, escucha y habla.

Lengua Extranjera

Español I

Los alumnos de nivel I comienzan a entender, hablar, leer y escribir en el idioma de destino. Desarrollan habilidades en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y de presentación. La cultura se integra naturalmente en todo el plan de estudios. Los estudiantes aplican el conocimiento del vocabulario y la gramática para crear con el lenguaje y participar en una comunicación significativa.

Español II

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de escuchar, leer, escribir y hablar. Interactúan utilizando los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y de presentación. Los estudiantes adquieren una comprensión cultural más profunda como parte de su estudio de idiomas. Los estudiantes amplían sus conocimientos de vocabulary y gramática con el fin de comunicarse para propósitos significativos. *Requisito previo: Español que gané en la escuela media o secundaria.*

Español III (Honores)

Los estudiantes amplían las habilidades del lenguaje y mejoran en los modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y de presentación. Sus habilidades y vocabulario se expanden y son capaces de crear con el lenguaje para propósitos significativos. Los estudiantes amplían sus conocimientos culturales y leen selecciones de literatura de idiomas objetivo. *Requisito previo: Español II.*

Español IV (Honores)

Los estudiantes amplían y perfeccionan sus habilidades en los tres modos de comunicación: interpersonal, interpretativo y de presentación. Exploran la literatura y las cuestiones globales en el idioma de destino, profundizando aún más su comprensión de las prácticas culturales, los productos y las perspectivas. Los estudiantes adquieren habilidades de idiomas que se pueden utilizar con fines prácticos en un entorno de trabajo. *Requisito requisito: Español III*

Matemáticas

Fundamentos de NC Math 1

Fortalecer las habilidades necesarias para el éxito en NC Math 1.

NC Math 1 (Estándar o Honores)

Estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, número y operaciones, estadísticas y modelado a lo largo del curso. Los conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de funciones simples, expresando propiedades geométricas e interpretando datos categóricos y cuantitativos. Manipuladores, calculadoras gráficas y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación.

NC Math 2 (Estándar o Honores)

Continúa la progresión de las normas establecidas en NC Math 1. NC Math 2 también incluye polinomios, congruencia y similitud de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, realización de inferencias y justificación de conclusiones. Manipuladores, calculadoras gráficas y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación.

Requisito previo: NC Math I

Fundamentos de NC Math 3

Fortalecer las habilidades necesarias para completar con éxito NC Math 3

NC Math 3 (Estándar o Honores)

Continúa estudiando las normas aprendidas en NC Math 1 y 2. NC Math 3 también incluye conceptos algebraicos como el complejo sistema de números, funciones inversas, funciones trigonométricas, el círculo de unidades y conceptos geométricos de cónicas y círculos. Manipuladores, calculadoras gráficas y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación.

Requisitos previos: NC Math I y NC Math II

NC Math 4 (estándar)

Concéntrese en las funciones y el pensamiento estadístico. Continuar el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en NC Math 1-3. Los estudiantes estarán preparados para el álgebra y las

Estadísticas a nivel universitario. Manipuladores, calculadoras gráficas y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación.

Requisito previo: NC Math III

Matemáticas Discretas para Ciencias de la Computación (Honores)

Presenta estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Los estudiantes estarán preparados para el álgebra de nivel universitario, estadísticas y matemáticas discretas. Manipuladores, calculadoras y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación.

Requisito previo: NC Math III

Pre-Cálculo (Honores)

Basándose en el estudio previo de álgebra, funciones y trigonometría para profundizar en los fenómenos del mundo real y para profundizar la comprensión de las funciones en el curso. Manipuladores, calculadoras y software de aplicación utilizados para la instrucción y evaluación. Diseñado para estudiantes que buscan carreras en campos relacionados con STEM y se prepara para AP Calculus y cualquier curso de matemáticas universitarias de nivel básico. *Requisito previo: NC Math III*

Cálculo AP

Estudiar las funciones elementales y el cálculo diferencial e integral introductorio.

Requisito previo: Pre-Cálculo.

Ciencia

Biología Aplicada

Repase el estudio de las ciencias de la vida a través de la exploración de progresiones de aprendizaje vertical. Este curso puente está diseñado para fortalecer las habilidades de preparación y las disposiciones científicas para la finalización exitosa de la Biología. Las experiencias y exploraciones de laboratorio se centran en la aplicación diaria del conocimiento fundamental de las ciencias de la vida.

Biología (Estándar o Honores)

Estudiar la naturaleza de la vida y los organismos vivos, incluida la estructura y las funciones de los organismos vivos, los ecosistemas, la evolución, la genética y la biología molecular. Las experiencias basadas en laboratorio y la exploración de los

avances biológicos actuales amplían el conocimiento fundamental de las ciencias de la vida

AP Biología

Estudiar el marco conceptual, los conocimientos fácticos y las habilidades analíticas necesarias para hacer frente críticamente a la ciencia de la biología que cambia rápidamente. La entrega de cursos basada en laboratorio proporciona una amplia exploración de moléculas, células, herencia, evolución, organismos y poblaciones.

Requisitos previos: Medio ambiente de la Tierra, Biología y/o Química

Anatomía y Fisiología

(Estándar o Honores)

Estudiar las funciones mecánicas, físicas, bioeléctricas y bioquímicas de los seres humanos, incluidos los órganos y las células de las que están compuestas para describir observaciones.

Requisito previo: Biología.

Ciencias De la Tierra/Medio Ambiente

Estándar o Honores)

Estudiar la función de los sistemas de la Tierra, incluyendo la litosfera, la hidrosfera, la atmósfera y la biosfera. Las experiencias e investigaciones basadas en laboratorio extienden la comprensión fundamental de la influencia humana en los sistemas de la Tierra para incluir prácticas de sostenibilidad, tecnología y energías alternativas.

AP Ciencias Ambientales

Estudiar principios, conceptos, metodologías e interrelaciones del mundo natural y cómo los seres humanos alteran los sistemas naturales. La entrega de cursos basados en laboratorios proporciona una amplia exploración de los sistemas de la Tierra, uso de la tierra y el agua, los recursos energéticos, cambio global y los elementos bióticos asociados.

Requisitos previos: Medio ambiente de la Tierra, Biología y/o Química

Ciencias Físicas

Estudiar la naturaleza física del mundo a través de metodologías cualitativas y cuantitativas. Las experiencias basadas en laboratorio hacen uso del razonamiento matemático en la exploración de aspectos tanto de la química como de la física. Los

temas incluyen fuerzas y movimiento, propiedades y cambios de materia y, conservación y transferencia de energía para extender el conocimiento fundacional.

Requisitos previos: NC Math I.

Química (Honores)

Estudiar la estructura de la materia junto con las reacciones químicas y la conservación de la energía en estas reacciones. Las experiencias e investigaciones basadas en laboratorio exploran la conservación y transferencia de energía, además de las interacciones de la materia y la energía, al tiempo que se utiliza el lenguaje matemático para describir las observaciones.

Requisitos previos: Biología y NC Math III o actualmente inscrito en NC Math III

AP Physics Algebra I

Estudiar y explorar temas como la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento rotacional); trabajo, energía y potencia; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios y sencillos.

Requisitos previos: Competente en NC Final (A o B sobre Examen en Ciencias Físicas o Química) y Matemáticas III o horario en Matemáticas III

Ciencias Forenses

Este curso examina temas clave en la ciencia forense, incluyendo la aplicación del proceso científico al análisis forense, procedimientos y principios de la investigación de la escena del crimen, pruebas físicas y de rastreo, y los procedimientos de la ley y la sala de perspectiva del científico forense. A través de lecciones en línea, laboratorios virtuales y prácticos, y análisis de escenarios de crimen ficticio, los estudiantes aprenden sobre herramientas forenses, recursos técnicos, creación y pruebas de hipótesis, recopilación de datos adecuada y conclusiones responsables.

ciencias sociales

Historia Mundial (Estándar o Honores)

Examinar seis períodos en el estudio de la historia mundial, con un enfoque clave de estudio desde mediados del siglo XV hasta la actualidad. Los estudiantes estudian los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno.

Desarrollan entendimientos relevantes de las cuestiones mundiales actuales y las relacionan con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Se requieren tareas adicionales de investigación, lectura y escritura para el nivel de honores.

Alfabetización Cívica: Principios Fundadores USA&NC

(Estándar o Honores)

La Alfabetización Cívica es el estudio y la comprensión de la ciudadanía y el gobierno. A través del Marco C3 basado en la investigación, el curso proporciona a los estudiantes una sólida comprensión de la vida cívica, la política y el gobierno, incluyendo una breve historia de la fundación y el desarrollo del gobierno en los Estados Unidos de América. Los estudiantes aprenden cómo el poder y la responsabilidad son compartidos y limitados por el gobierno; el impacto que la política estadounidense tiene en los asuntos mundiales, el derecho en el sistema constitucional estadounidense y los derechos que el gobierno estadounidense garantiza a sus ciudadanos. Los estudiantes también examinan cómo el mundo está organizado políticamente y cómo ser un participante activo en los sistemas políticos estadounidenses y globales. Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la democracia estadounidense y los orígenes del gobierno estadounidense. Los roles de los partidos políticos, las campañas y las elecciones, la opinión pública y los medios de comunicación serán analizados para determinar sus efectos en el individuo y todos los que llaman a los Estados Unidos hogar.

Historia Americana (Estándar o Honores)

Proporcionando una base para entender el pasado y el presente de nuestra nación, el curso de Historia Americana comienza con el final de la Guerra de Francia e India en 1763 y continúa hasta las elecciones presidenciales más recientes. Este curso explorará los temas generales, tendencias y conceptos de la historia de nuestra nación, incluyendo el desarrollo y evolución del sistema de gobierno estadounidense, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las innovaciones artísticas y tecnológicas, las relaciones con las naciones extranjeras y el papel de los grupos individuales y diversos en la construcción de la historia

estadounidense. Arraigados en las habilidades basadas en la investigación, los estudiantes rastrearán el desarrollo estadounidense mientras aprenden a crear preguntas convincentes, sintetizar y evaluar evidencia, desarrollar reclamos, comunicar ideas y tomar medidas informadas. Como ciudadanos productivos y bien redondeados, los estudiantes dejarán el curso de Historia Americana con el conocimiento y habilidades para interactuar con el mundo moderno mediante el reconocimiento de patrones y conexiones contemporáneas.

Historia Americana II (Estándar o Honores)

El curso abarca a finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Examina el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de la Reconstrucción hasta la actualidad. Rastrea el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense; el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres; y el papel de los Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se hace hincapié en el papel en expansión del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la continua tensión entre el individuo y el estado. Los estudiantes desarrollan una comprensión de la relación causa-efecto entre los eventos pasados y presentes, reconocen patrones de interacciones y entienden el impacto de los eventos en los Estados Unidos en un mundo interconectado. Se requieren tareas adicionales de investigación, lectura y escritura para el nivel de honores

Psicología (Honores)

Estudio científico del crecimiento humano, desarrollo y comportamiento, los efectos de las emociones en el comportamiento, y cómo los seres humanos se adaptan e interactúan en una variedad de entornos.

Gobierno y política de AP

El curso de Geografía Humana AP es equivalente a un curso introductorio a nivel universitario en geografía humana. El curso introduce a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis paisajísticos para examinar la

organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones.

Requisito previo: Historia mundial

AP Historia de los Estados Unidos

Desarrollar las habilidades analíticas y la comprensión duradera necesaria para tratar críticamente los problemas y materiales en los Estados Unidos su-tory. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos su relevancia para un problema interpretativo dado, su confiabilidad y su importancia y a sopesar las pruebas e interpretaciones presentadas en la beca histórica. Por lo tanto, un curso de Historia de los Estados Unidos ap debería desarrollar las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y presentar razones y pruebas de manera clara y persuasiva en un formato de ensayo. Cumple con los requisitos de graduación para la Historia de los Estados Unidos.

Requisito previo: Cívico

AP Historia Mundial

Este curso comenzará en 1200 CE e incluirá un estudio de civilizaciones en África, las Américas y Asia que son importantes para la era moderna. Los estudiantes utilizarán los conocimientos fácticos relevantes tomados de fuentes primarias y secundarias combinadas con habilidades de pensamiento de alto orden para adquirir una mayor comprensión del desarrollo de los procesos globales desde la antigüedad hasta la actualidad. El curso enfatiza el carácter del cambio y la continuidad en las estructuras mundiales y sus impactos. Además, este estudio evaluará el intercambio de las principales sociedades en la comunidad global y los resultados de esa interacción.

AP Geografía Humana

Este curso introducirá a los estudiantes en el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la Tierra. Los estudiantes utilizarán conceptos espaciales y análisis del paisaje para ver cómo las personas se organizan a nivel socioeconómico y sus consecuencias para el medio ambiente. También aprenderán sobre las herramientas y métodos empleados por los geógrafos para investigar y estudiar estos temas.

AP Psicología

Examine el estudio científico del desarrollo humano, el comportamiento, el aprendizaje, la motivación y la personalidad. Aprender la historia de la psicología como ciencia, teorías de comportamiento y métodos de investigación, incluyendo estadísticas para analizar datos.

AP Capstone: AP Research

En el curso de investigación AP, los estudiantes continúan sus habilidades adquiridas en el curso del Seminario AP mediante la comprensión de la metodología de investigación; el empleo de prácticas de investigación éticas; y acceder, analizar y sintetizar información a medida que abordan una pregunta de investigación. Los estudiantes exploran su desarrollo de habilidades, documentan sus procesos y curan los artefactos del desarrollo de su trabajo académico en una cartera

Requisito previo: Seminario AP

AP Capstone: Seminario

AP Seminar es un curso básico que involucra a los estudiantes en conversaciones transversales que exploran las complejidades de los temas académicos y del mundo real y los temas mediante el análisis de perspectivas divergentes. Utilizando un marco de investigación, los estudiantes practican la lectura y el análisis de artículos, estudios de investigación y textos literarios y filosóficos fundamentales; escuchar y ver discursos, transmisiones y cuentas personales; y experimentar obras y actuaciones artísticas.

Educación Técnica Profesional

Contabilidad I

Estudiar los principios básicos del ciclo contable. Los énfasis incluyen carreras, propiedad de negocios, análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, banca y nómina. Se refuerzan las habilidades matemáticas y de pensamiento crítico.

Contabilidad II

Desarrollar un conocimiento profundo de las coestas de contabilidad utilizadas para resolver problemas de negocio y tomar decisiones financieras. Los vacíos incluyen la contabilidad de asociaciones y empresas, ajustes y control de inventario, control presupuestario, contabilidad de costos y habilidades de empleo. *Requisito previo: Contabilidad I.*

Adobe Digital

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla las TIC, la carrera y las habilidades de comunicación en el diseño web utilizando las herramientas de Adobe. Este curso está alineado con la certificación de Adobe Dreamweaver.

Requisito previo: Adobe Visual

Adobe Visual

Este curso es un curso basado en proyectos que desarrolla habilidades de carrera y comunicación en diseño impreso y gráfico utilizando las herramientas de Adobe.

Gestión de Negocios I

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos básicos de gestión. La experiencia incluye cómo los gerentes planifican, organizan, personal y dirigen los recursos de la empresa que mejoran la eficacia del proceso de toma de decisiones. Además, la experiencia incluye estudiantes que trabajan a través de dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas con servicio al cliente mientras que habilidades académicas y de pensamiento crítico.

Requisito previo: Principios de Negocios y Finanzas.

Gestión de Empresas II

Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes adquieran, comprendan y aprecien la importancia de la administración para las organizaciones empresariales. Comprender cómo los gerentes controlan los recursos financieros, el inventario, garantizan la seguridad de los empleados y protegen los datos de los clientes mejora la eficacia de su toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán a través de dilemas éticos, practicarán la resolución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo.

Requisito previo: Gestión de Negocios I

Gestión de Carreras

Diseñado para desarrollar las actitudes y comportamientos fundamentales necesarios para asegurar el empleo y avanzar en una carrera. Las habilidades son genéricas para todas las ocupaciones y enfatizan el dominio en el lugar de trabajo, la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la autogestión.

Carpintería I

Este curso cubre la terminología básica de la carpintería y desarrolla aspectos técnicos de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias. Se refuerzan las artes y las matemáticas del idioma inglés.

Requisito previo: Núcleo de construcción

Carpintería II

Este curso cubre aspectos técnicos adicionales de la carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades intermedias. El contenido incluye sistemas de suelo, enmarcado de paredes y techos, enmarcado de techos, introducciones al hormigón, materiales y formas de refuerzo, ventanas y exteriores puertas, y el diseño básico de la escalera.

Requisito previo: Carpintería I.

Tecnología de Ingeniería Informática I

Este curso es el primero de una serie de dos platos que introduce las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los cuatro dominios siguientes, a) HARDWARE de PC, b) Redes c) Dispositivos móviles d) Solución de problemas de hardware y redes.

Tecnología de Ingeniería Informática II

Este curso es el segundo de una serie de dos platos que introduce las habilidades necesarias para los técnicos de PC de nivel básico. Incluye objetivos en los cinco dominios siguientes, a) sistema operativo Windows, b) Otros sistemas operativos y tecnologías c) Seguridad, d) Solución de problemas de software, e) Procedimientos operativos.

Fundamentos de TI de CompTIA

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los conocimientos y habilidades necesarios para identificar y Explicar los conceptos básicos de computación, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado

para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de la solución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

Núcleo de construcción

Este curso cubre los módulos de certificación básica del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER) necesarios para todos los programas de área curricular de NCCER. Incluye seguridad básica, matemáticas de construcción, herramientas manuales, herramientas eléctricas, planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación y habilidades básicas de empleabilidad.

Requisito previo: Matemáticas I

Consejería y Salud Mental I

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el campo de la consejería y la salud mental a través de la comprensión de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y cariñosas a lo largo de la vida. Se hace hincapié en la comprensión de la salud mental, la dinámica familiar y familiar, la comunicación efectiva y las relaciones intrapersonales e interpersonales saludables.

Asesoramiento y Salud Mental II

Los estudiantes en este curso obtendrán una comprensión más profunda para el campo de la consejería y la salud mental y los factores que afectan la salud mental. Se hace hincapié en la comprensión del cerebro humano y la psique, las teorías del desarrollo, los trastornos mentales, las opciones de tratamiento y los problemas de violencia de los adolescentes. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas carreras de consejería y salud mental, mientras que la construcción de habilidades esenciales de alfabetización de la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo

Requisito previo: Consejería y Salud Mental I

Estudios Avanzados CTE

Este curso culminante es para juniors y seniors que han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales está en un curso más completo, en un Clúster de Carrera. El curso debe aumentar el contenido del

curso más completo y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y carreras futuras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso más completo en colaboración con miembros de la comunidad, representantes de negocios y otro personal escolar. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un documento de investigación, producir un producto, desarrollar un portafolio y entregar una presentación.

Requisito previo: Dos créditos técnicos en un clúster de carrera.

Pasantía de CTE

Una pasantía CTE permite el desarrollo adicional de carreras y competencias técnicas dentro de un campo profesional general. Las pasantías permiten a los estudiantes observar y participar en operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal carreras particulares, y realizar ciertas tareas de trabajo. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante obtener experiencia práctica en un número actividades relacionadas. El profesor, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía, independientemente de si se trata de una pasantía no remunerada o remunerada.

Elementos esenciales de ciberseguridad

Este curso está diseñado para estudiantes que están considerando la TI como una carrera con especialización en ciberseguridad. Este curso fundamental proporciona una visión general de los fundamentos de las redes y los conceptos generales involucrados en el mantenimiento de un entorno informático de red seguro. Este curso también proporciona a los estudiantes y una visión general de los fundamentos de la ciberseguridad, la naturaleza y el alcance de los desafíos actuales de la ciberseguridad, estrategias para la defensa de la red, así como información detallada sobre soluciones de ciberseguridad de próxima generación

Diseño Digital y Animación I y II

El diseño digital y la animación introducen a los estudiantes en la historia del diseño digital y las directrices de propiedad intelectual. A continuación, los estudiantes pasan a gráficos 2D utilizando software reconocido en la industria para desarrollar

habilidades en la ilustración. La comprensión de los principios del diseño digital, la teoría del color y la composición también se enseñan en preparación para pasar a gráficos 3D. Estos gráficos 3D cobran vida cuando se aplican técnicas de sonido y vídeo para un producto terminado que se mueve y hace sonido.

Redacción I

Presenta el uso de herramientas gráficas simples y complejas utilizadas para comunicar y sub-stand ideas y conceptos que se encuentran en las áreas de arquitectura, fabricación, ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen estrategias de resolución de problemas, métodos de representación clásicos como bocetos, técnicas de construcción geométrica, así como CAD (diseño asistido por computadora), proyección ortográfica y modelado 3D.

Redacción II: Arquitectura

Este curso se centra en los principios, conceptos y uso de herramientas gráficas complejas utilizadas en los campos de la arquitectura, los sistemas estructurales y los oficios de construcción. Se hace hincapié en el uso de herramientas CAD en la creación de planos de planta, secciones de muro y dibujos de elevación.

Requisito previo: Redacción I

Emprendimiento I

Evaluar entrar en el negocio y trabajar u operar una pequeña empresa. Se hace hincapié en la exploración de ideas factibles de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiamiento, marketing y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. Desarrolle los componentes de un plan de negocio y evalúe los requisitos de inicio. Se refuerzan las artes del idioma inglés y los estudios sociales.

Requisito previo: Marketing o Principios de Negocios y Finanzas.

Emprendimiento II

Desarrollar una comprensión de las decisiones pertinentes que se deben tomar después de obtener financiación para abrir una pequeña empresa. Adquiera una comprensión profunda de las regulaciones, los riesgos, la gestión y el marketing del negocio. Desarrolle un manual de gestión de

pequeñas empresas. Se refuerzan las artes del idioma inglés y los estudios sociales.

Requisito previo: Emprendimiento I.

Tecnología de bomberos I

Este curso cubre parte de los módulos de certificación NC Firefighter requeridos para todos los Bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Orientación y Seguridad Salud y Bienestar; Comportamiento de Incendio; Equipo de Protección Personal; Mangueras de Fuego, Streams y Electrodomésticos, Extintores Portátiles; Espuma Corrientes de Fuego; y CARC Médico de Emergencia.

Tecnología de bomberos I

Este curso cubre módulos adicionales de certificación NC Firefighter requeridos para todos los Bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada forzada; Escaleras; Ventilación; Control de pérdidas.

Requisito previo: Tecnología de bomberos I.

Alimentación y Nutrición, I

Destaca la relación de la dieta con la salud y la selección de alimentos para satisfacer las necesidades. Aprenda a usar y cuidar la cocina mientras aprende a preparar, almacenar y servir una variedad de alimentos.

Alimentación y Nutrición II

Este curso se centra en técnicas avanzadas de preparación de alimentos al tiempo que se aplican conceptos de nutrición, ciencia de alimentos y cocina de prueba utilizando nuevas tecnologías. Los estudiantes toman el examen para una credencial de seguridad alimentaria reconocida por la nación.

Requisito previo: Alimentación y Nutrición I.

Arte y diseño del juego

Este curso presenta a los estudiantes las técnicas utilizadas en la industria de los juegos electrónicos. Los estudiantes se centrarán en los principios utilizados en el diseño de juegos, incluido el modelado matemático y virtual. Se hace hincapié en áreas relacionadas con el arte, la historia, la ética, el desarrollo de la trama, el storyboarding, la programación, la teoría visual 2D y las tecnologías de juego interactivo. Los estudiantes desarrollan juegos físicos y virtuales utilizando experiencias prácticas y una variedad de software.

Requisito previo: DDAI.

Ciencias de la Salud I

Concéntrase en la anatomía humana, la fisiología y las enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y las terapias biomédicas. Explore las carreras de atención médica en el contexto de los sistemas del cuerpo humano.

Ciencias de la Salud II

Este curso se centra en los Estándares y Criterios de Responsabilidad de la Fundación Nacional de Salud y la Vía Modelo de Clúster de Carrera de Ciencias de la Salud Nacional. El curso ayuda a los estudiantes a ampliar su comprensión de la financiación y las tendencias de las agencias de atención médica, los fundamentos del bienestar, cuestiones legales y éticas, los conceptos de trabajo en equipo y la comunicación efectiva. Los estudiantes aprenderán habilidades de atención médica relacionadas con las rutas del Clúster de Carreradena de Ciencias de la Salud.

Requisito previo: Ciencias de la Salud I.

Fundamentos de las Ciencias de la Salud

Diseñado para ayudar a los posibles trabajadores de la salud a funcionar como miembros del equipo. Los temas incluyen terminología, la historia de la atención médica, agencias, ética, responsabilidades legales, matemáticas médicas, liderazgo y toma de decisiones profesionales. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo incluyen el aprendizaje de servicios, las excursiones y la creación de sombras de trabajo.

Hostelería y Turismo

Este curso ofrece una introducción a la industria de viajes, turismo y marketing recreativo. Adquirir conocimientos y habilidades sobre el impacto del turismo, estrategias de marketing de los principales segmentos de hostelería y turismo, destinos y relaciones con los clientes. Se hace hincapié en el desarrollo profesional, las relaciones con los clientes, la economía, la hostelería y el turismo, los destinos de viaje y la promoción turística.

Requisito previo: Marketing

Diseño de Interiores I

Concéntrase en las necesidades y opciones de vivienda de individuos y familias en varias etapas del ciclo de vida. Se hace hincapié en la selección de

bienes y servicios y en la creación de entornos de vida funcionales y agradables utilizando decisiones financieras sólidas y principios de diseño. Los temas de estudio incluyen elementos y principios de diseño, fondos y muebles, estilos y características arquitectónicas, y diseño funcional de habitaciones.

Diseño de Interiores II

Concéntrase en oportunidades técnicas y de nivel básico en campos de diseño de interiores residenciales y no residenciales. Explore los fundamentos del diseño y la teoría diseñando planes interiores para satisfacer las necesidades de espacio de vida de individuos o familias específicas. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a los planes de interiores y la producción, la selección de materiales y el examen de los procedimientos comerciales. El arte y las matemáticas se refuerzan.

Requisito previo: Diseño de Interiores I.

Marketing

Desarrollar conocimientos básicos, habilidades y actitudes que preparen a los estudiantes para entrar en el campo del marketing. Se hace hincapié en las bases de marketing y de negocios, las bases económicas y las fundaciones de recursos humanos. En estos se incluyen conceptos como comunicaciones, venta, precios, promoción, gestión de información de marketing y planificación de productos/servicios.

Microsoft Excel

Los estudiantes de las academias de TI de Microsoft se benefician del plan de estudios de Microsoft de clase mundial y de las herramientas de software de vanguardia para hacer frente a los desafíos del mundo real en el entorno de las aulas. Aprenda a usar la versión más reciente de la interfaz, los comandos y las características de Microsoft Excel para presentar, analizar y manipular varios tipos de datos.

Microsoft Word y PowerPoint

Los estudiantes se benefician de un plan de estudios de Microsoft de clase mundial y de herramientas de software de vanguardia para hacer frente a los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Los estudiantes aprenden a crear, editar, organizar y compartir un bloc de notas virtual. Los alumnos usarán Microsoft Word para crear, mejorar, personalizar y compartir documentos. Los

estudiantes aprenderán a usar PowerPoint para crear, mejorar, personalizar y entregar presentaciones. Los estudiantes aprenderán las características básicas de Publisher

Seguridad de red I

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una base sólida en Seguridad de red. La experiencia incluye estudiantes que se centran en amenazas, ataques y vulnerabilidades, tecnologías y herramientas, y arquitectura y diseño.

Seguridad de la red II

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes con las habilidades y los conocimientos necesarios para instalar, configurar y solucionar problemas de redes informáticas. La experiencia incluye estudiantes que se centran en la identificación y acceso a la gestión, gestión de riesgos y criptografía y PKI.

Requisito previo: Redes I

Principios de Negocios y Finanzas

Estudiar los derechos y responsabilidades de un consumidor y trabajador, oportunidades profesionales, crédito, gestión del dinero, presupuestación, inversiones, libre empresa y sistemas económicos en relación con la economía global. Puede ser utilizado como un crédito de matemáticas después de completar el curso de los requisitos de graduación de matemáticas de estudio.

Gestión de Proyectos I

Este curso presentará a los estudiantes los principios, conceptos y aplicaciones de software utilizados en la gestión de proyectos. A través del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes comprenderán cómo utilizar el marco de inicio, planificación, ejecución, supervisión y control, y cierre de un proyecto en situaciones auténticas.

Gestión de Proyectos II

Este curso basado en proyectos se centra en el uso de la tecnología de la información para aumentar la eficacia y la eficiencia de la gestión de proyectos y la empresa integrada. Los estudiantes aprenderán estrategias operativas para administrar la tecnología avanzada y la innovación, así como cómo asignar el entorno de operaciones de alta tecnología a la configuración del negocio.

Requisito previo: Gestión de Proyectos I

Seguridad Pública I

Proporciona información básica de la carrera en seguridad pública, incluyendo correcciones, manejo de emergencias y incendios, seguridad y protección, aplicación de la ley y servicios legales. Los estudiantes desarrollan un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye habilidades en cada área, utilizando recursos de la comunidad para ayudar a entregar instrucción a los estudiantes.

Seguridad Pública II

Este curso se dirige a la gestión de emergencias, justicia penal, técnico médico de emergencia y bombero. Los estudiantes adengran el desarrollo de un plan personal para una carrera en la seguridad pública.

Requisito previo: Seguridad Pública I

Marketing Deportivo y de Entretenimiento, I

Diseñado para estudiantes interesados en deportes, entretenimiento y marketing de eventos. Se hace hincapié en los derechos de marca, concesión de licencias y nomenclatura; fundaciones empresariales; concesiones y merchandising in situ; fundamentos económicos; promoción; seguridad; y las relaciones humanas.

Ingeniería y Diseño Tecnológico

Este curso se centra en la naturaleza y los conceptos básicos de tecnología, ingeniería y diseño. A través de actividades atractivas, los estudiantes se introducen en elementos y principios de diseño, ingeniería básica, resolución de problemas y formación de equipos. Los estudiantes aplican habilidades de investigación y desarrollo y producen modelos físicos y virtuales.

Cursos de DCCC CCP disponibles

Fundamentos de Enfermería (CCP)

Dos créditos diseñados para students interesados en careers médicos donde se utilizan el cuidado personal y las habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del currículo de la Enfermera Asistente de Regulación del Servicio de Salud (DHSR) de la División de Regulación del Servicio de Salud de Carolina del Norte (DHSR) y

ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de La Enfermera ayudante (NNAAP). Los estudiantes que pasan el NNAAP se enumeran en el Registro NC NAI.

Técnico de Farmacia (CCP)

La instrucción en línea autoguiada prepara a las personas de la tercera edad para una carrera de técnicos de farmacia. Los temas incluyen la ley federal, los medicamentos utilizados en los principales sistemas del cuerpo, cálculos y operaciones de farmacia. Las matemáticas se refuerzan.

Curso de estudio ocupacional

El plan de estudios del Curso Ocupacional de Estudio (OCS, por sus siglas en) está diseñado para estudiantes con discapacidades cognitivas leves a moderadas. Algunos estudiantes inscritos en el OCS no podrán completar todos los requisitos del curso para obtener un diploma. Además, algunos no podrán completar todas las horas de trabajo en cuatro años y pueden necesitar otro año o más para cumplir con los requisitos. Los estudiantes que no cumplan con todos los requisitos pueden recibir un Certificado de Graduación de Carolina del Norte. En 2015, la Junta Estatal de Educación aprobó cambios en el Curso de Estudio Ocupacional Preparado para el Futuro (FR-OCS) Requisitos de horas de trabajo: 150 horas de capacitación escolar, 225 horas de capacitación profesional basada en la comunidad y 225 horas de Empleo. Cada estudiante debe completar las 600 horas. La inscripción en el Curso Ocupacional de Estudio no garantiza que el estudiante obtenga un diploma de Carolina del Norte.

Inglés I

Los estudiantes exploran una variedad de modos de comunicación y la importancia que cada uno juega en los entornos de vida y empleo. Las estrategias de lectura y escritura se utilizan para interpretar y expresar información fáctica y funcional. Las estrategias de lenguaje oral se utilizan para comunicarse eficazmente en situaciones formales e informales. Además, los estudiantes utilizarán el lenguaje para expresar perspectivas individuales extraídas de la experiencia personal o relacionada, analizar información de una variedad de fuentes, examinar los fundamentos y el uso de argumentos,

refinar las habilidades de pensamiento crítico y crear criterios para evaluar el texto y multimedia, interpretar y evaluar una amplia gama de textos literarios, y desarrollar una comprensión de la aplicación de las convenciones gramaticales y el uso del lenguaje.

Inglés II

Los estudiantes analizan y emplean estrategias de comunicación efectivas en entornos de vida y empleo. Las reglas estándar de convención y sintaxis se utilizan para proporcionar y solicitar información. Los estudiantes leen y comprenden una variedad de textos. Extraerán evidencia de textos literarios o informativos para apoyar el análisis, la reflexión y la investigación, y escribirán rutinariamente en plazos extendidos (tiempo para la investigación, la reflexión y la revisión) y marcos de tiempo más cortos (una sola sesión o un día o dos) para una ejecución de tareas, propósitos y efectos de audi.

Requisito previo: Inglés Ocupacional I.

Inglés III

Los estudiantes leen, escriben y expresan oralmente la información requerida en entornos de vida y empleo. Comprenderán textos literarios e informativos e identificarán conceptos principales e información de apoyo de materiales impresos y no impresos. Examinan las habilidades de habla esperadas en una variedad de entornos y demuestran una comunicación eficaz. Aplicar el conocimiento de las relaciones de causa y efecto a la toma de decisiones y la resolución de problemas. Resumir la importancia de formar un punto de vista en situaciones relacionadas con la vida adulta.

Requisito previo: Inglés ocupacional II.

Inglés IV

Los estudiantes integran habilidades orales, escritas y visuales para comunicarse en situaciones de vida y empleo. Aplicar información de textos literarios e informativos para llevar a cabo tareas y actividades de vida de adultos. Utilizan la comunicación escrita con fines explicativos, argumentativos, de autoabogacía y sociales. Utilizan habilidades de comunicación para localizar e investigar información.

Requisito previo: Inglés ocupacional III

Electivo Matemático Desarrollado Localmente (NCVPS)

Este curso está dirigido a estudiantes del Curso Ocupacional de Estudio (OCS) que trabajarán tanto con su profesor presencial de aula como con un profesor en línea NCVPS. El curso localmente desarrollado en matemáticas enseña estándares básicos comunes para matemáticas y prepara a los estudiantes para el curso posterior, Matemáticas 1. La finalización exitosa del Curso Electivo matemático desarrollado localmente y matemáticas 1 cumplirá el requisito de Matemáticas 1. Los estudiantes recibirán dos créditos: Localmente desarrollado Math Elective como un crédito electivo y Matemáticas 1 como el crédito de Matemáticas 1.

Introducción a las Matemáticas

Los estudiantes estudian computación (lectura, escritura, conteo, números enteros, decimales, fracciones y porcentajes); tiempo y medición; entender patrones y relaciones, pantallas gráficas y aplicar propiedades algebraicas para resolver Problemas. Los estudiantes adquieren estas habilidades a través de enfoques prácticos y aprendizaje cooperativo dentro del aula y la comunidad. La aplicación de estas habilidades es necesaria para una vida independiente y un empleo exitoso.

Matemáticas I

Los estudiantes estudian conceptos algebraicos. Esto incluye operaciones con polinomios y matrices, creación y aplicación de funciones y relaciones lineales, representaciones algebraicas de relaciones geométricas y una introducción a funciones no lineales. Se espera que los estudiantes describan y traduzcan entre representaciones gráficas, algebraicas, numéricas, tabulares y verbales de relaciones y utilicen esas representaciones para resolver problemas. La tecnología adecuada, desde manipuladores hasta calculadoras y software de aplicación, así como enfoques prácticos y aprendizaje cooperativo, debe utilizarse regularmente para la instrucción y la evaluación.

Requisito previo: OCS Intro to Math.

Gestión financiera

Los estudiantes aplican las habilidades aprendidas y las demuestran en la comunidad y en los lugares de empleo. Comprender los métodos apropiados para la gestión financiera personal y la vida independiente. Aplicar habilidades matemáticas al gasto de los consumidores.

Requisito previo: OCS Math I.

Ciencia aplicada

Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en la instrucción basada en la investigación como una manera crítica de desarrollar la comprensión conceptual del contenido de la ciencia y proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para practicar la seguridad y mantener un estilo de vida saludable. Los estudiantes desarrollan una comprensión de la anatomía humana básica y la reproducción. Se presentan conceptos básicos en Ciencias de la Vida, Ciencias Ambientales, Ciencias Físicas y Biología relacionados con el trabajo y las situaciones de vida.

Requisito previo: Inscripción de OCS

Biología

Este curso proporciona a los estudiantes un estudio en profundidad de la célula, la base molecular de la herencia, la evolución biológica, la interdependencia de los organismos, la materia, la energía y la organización en los sistemas vivos, y las respuestas adaptativas de los organismos. Los estudiantes aplican conceptos basados en la ciencia a situaciones en el hogar y en el lugar de trabajo.

Requisito previo: OCS Applied Science.

Alfabetización Cívica: Principios Fundadores USA&NC

Los estudiantes aprenden cómo el poder y la responsabilidad son compartidos y limitados por el gobierno; el impacto que la política estadounidense tiene en los asuntos mundiales, el derecho en el sistema constitucional estadounidense y los derechos que el gobierno estadounidense garantiza a sus ciudadanos. Los estudiantes también examinan cómo el mundo está organizado políticamente y cómo ser un participante activo en los sistemas políticos estadounidenses y globales. Los estudiantes estudiarán los fundamentos de la democracia estadounidense y los orígenes del gobierno estadounidense.

Historia Americana

Este curso explorará los temas generales, tendencias y conceptos de la historia de nuestra nación, incluyendo el desarrollo y evolución del sistema de gobierno estadounidense, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las innovaciones artísticas y tecnológicas, las relaciones con las naciones

extranjeras y el papel de los grupos individuales y diversos en la construcción de la historia estadounidense.

Historia Americana II

Este curso fue diseñado para rastrear el cambio en la composición étnica de la sociedad estadounidense; el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres; y el papel de los Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se hace hincapié en el papel en expansión del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la continua tensión entre el individuo y el estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación causa-efecto entre los acontecimientos pasados y presentes, reconozcan patrones de interacciones y entiendan el impacto de los acontecimientos en los Estados Unidos en un mundo interconectado.

Preparación I

Los estudiantes se introducen en las actitudes, comportamientos y hábitos necesarios para obtener y mantener el empleo y hacer avances profesionales. Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje basadas en la escuela, incluyendo el desarrollo de ética de trabajo, habilidades de búsqueda de empleo, habilidades de toma de decisiones y habilidades de autogestión. Los estudiantes participan en actividades y trabajos de capacitación profesional en el campus. La planificación profesional formal y el conocimiento de la planificación de la transición comienzan en este curso y continúan a través de los cursos de Preparación Ocupacional. Los estudiantes comienzan a trabajar en el requisito de 150 horas basado en la escuela para la graduación.

Preparación II

Los estudiantes desarrollan habilidades genéricas para todas las especializaciones profesionales: gestión de recursos, comunicación, relaciones

interpersonales, tecnología, resistencia, seguridad, movilidad, trabajo en equipo, habilidades sensoriales, resolución de problemas, diversidad cultural, adquisición/gestión de información. Las actividades de aprendizaje incluyen trabajos en el campus y aprendizaje basado en el trabajo. Las habilidades de búsqueda de empleo son refinadas. Los estudiantes comienzan a trabajar en el requisito de aprendizaje basado en el trabajo de 225 horas para la graduación. *Requisitos previos: Preparación Ocupacional I.*

Preparación III

Los estudiantes desarrollan y aplican habilidades aprendidas previamente. Las actividades de aprendizaje basadas en el trabajo incluyen capacitación basada en la comunidad, sombras de empleo, muestreo de empleo, pasantías, evaluación situacional, educación cooperativa y aprendizajes. Estas actividades permiten a los estudiantes aplicar habilidades a entornos de empleo competitivos y demostrar su personalidad laboral. Los estudiantes continúan trabajando en su requisito de 225 horas para la graduación y comienzan a trabajar en el requisito de empleo competitivo de 225 horas. *Requisito previo: Preparación Ocupacional II.*

Preparación IV

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de utilizar todas las habilidades requeridas en los cursos de Preparación Ocupacional y aplicarlas a su elección de carrera. Los estudiantes resuelven problemas experimentados en el empleo competitivo, practican la autoabogacía y dominan los aspectos teóricos y prácticos de su elección de carrera. Los estudiantes terminan las 225 horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario necesario para completar con éxito el Curso Ocupacional de Estudio. Los estudiantes también desarrollan una cartera de colocación laboral que proporciona un historial educativo y vocacional de su experiencia en la escuela secundaria. *Requisitos previos: Preparación Ocupacional III.*

